

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель УМС
факультета

Единак А.Ю. __
« 30 » 08 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.12 ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
51.03.02 Народная художественная культура

Профиль подготовки
Руководство этнокультурным центром

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Химки 2021 г.

Оглавление

- 1.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.
- 2.Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине.
- 3.Оценочные средства.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1

Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
<i>Компетенции ШИФР (УК-1, УК-5)</i>				
Знать – УК-1: 1)знать: – основные категории и законы логики; – основные понятия, используемые в логике; – основные источники по теории логики; – логические методы. УК-5: 1)знать: – основные проблемы логики в истории философии; – основные направления логики и	Тема 1-9	Тест		Критерии : полнота, системность, прочность (по каждому критерию 0-1 балл)

<p>различия логических подходов; – основные способы практического применения логики.</p>				
<p>Уметь: УК-1: 2) <i>уметь</i>: – применять навыки правильного мышления для анализа общих и профессиональных проблем и задач; – логически связно аргументировать мысль; – классифицировать информацию по определенным логическим категориям, сравнивать и обобщать полученные результаты исследования УК-5 2) <i>уметь</i>: – логически анализировать мировоззренческие проблемы; – рассматривать конкретные проблемы в контексте логики; – сравнивать различные концепции с точки зрения логики.</p>	Тема 1-9	Доклад		<p><i>Критерии : корректность, к-во выполненных заданий (по каждому критерию 0-1 балл)</i></p>

<p>Владеть:</p> <p>УК-1</p> <p>3) приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуры мышления и способности к самостоятельным суждениям; – логического анализа и обобщения; – составления логически законченных умозаключений. <p>УК-5:</p> <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аргументации личной точки зрения; – логическими приемами при устном выступлении; – навыками логики и аргументации в обосновании различных проблем. 	Промежуточная аттестация	Зачет	Работа студента, его грамотность в решении поставленных задач	<p>Критерии:</p> <p>быстрота реакции, анализ ситуации, грамотное решение поставленных задач (0-2)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Оценочные средства

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ НА СЕМИНАРЕ (УК-1; УК-5)

К семинару 1. Основные проблемы логики.

1. Элементы логики у Гераклита и элеатов.
2. Риторика, эристика и диалектика у софистов.
3. Логика Аристотеля.
4. Средневековая схоластическая логика.
5. Логические идеи Г.В.Ф. Гегеля.
6. Развитие логики в России.
7. Значение логики в развитии современной науки.
8. Логика традиционная и современная (символическая).
9. Язык как условие мышления и как знаковая система.
10. Проблема истины в логике.

К семинару 2. Законы логики и аргументации.

1. Основные законы формальной логики.
2. Принципы диалектической логики.
3. Диалектика мышления.
4. Анализ социальной реальности с использованием диалектического метода.
5. Законы логики как одно из оснований мышления и системы аргументации.
6. Истинность суждений в аристотелевской логике и в «многозначной» логике.
7. Теория и практика научного познания.
8. Причины устойчивости мифа в сознании.
9. Нелогические способы обоснования суждений.
10. Понятие парадокса в классической и неклассической логике.

К семинару 3. Правила и ошибки аргументации.

1. Понятие и структура аргументации.
2. Виды и правила аргументации.
3. Требования к аргументам и способам доказательства.
4. Ошибки и уловки в процессе доказательства и критики.
5. Способы противодействия уловкам в ходе дискуссии или полемики.
6. Спор как процесс аргументации. Разновидности спора.
7. Нарушения правил аргументации и доказательства в современных средствах массовой информации.
8. Логика как инструмент противодействия манипуляции сознанием.
9. Значение логики в борьбе современной науки с лженаукой и примитивными видами гнозиса (окультизм, магия, астрология и т.п.).
10. Софизмы и тавтологии.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (УК-1; УК-5)

1. Общая характеристика процесса познания: чувственная и логическая ступени познания.
2. Значение логики в развитии современной науки.
3. Логика традиционная и современная (символическая).
4. Язык как условие мышления и как знаковая система.
5. Понятие и виды знаков. Смысловое и предметное значение знаков.
6. Имя. Виды имен.
7. Естественные и искусственные языки. Формализованный язык логики.
8. Основные законы логики.
9. Понятие как форма мышления: содержание и объем.
10. Соотношение объемов понятий.
11. Ограничение и обобщение понятий.
12. Определение.
13. Ошибки, возникающие в процессе определения понятий.
14. Деление. Правила деления.
15. Суждение: структура и термины.
16. Виды суждений.
17. Вопрос как логическая форма. Виды вопросов.
18. Отношения между суждениями.

19. Дедуктивные умозаклучения.
20. Индуктивные умозаклучения.
21. Аналогия.
22. Формы непосредственных умозаклучений: превращение суждений, обращение, противопоставление.
23. Простой категорический силлогизм.
24. Фигуры силлогизма, правила фигур.
25. Сложные и сокращенные силлогизмы. Энтимема.
26. Становление неклассической логики.
27. Многозначная логика.
28. Модальная логика.
29. Основные формы развития знаний: проблема, гипотеза, теория.
30. Понятие парадокса в классической и неклассической логике.
31. Теоретическое и практическое значение логики.
32. Понятие и структура аргументации.
33. Виды и правила аргументации.
34. Требования к аргументам и способам доказательства.
35. Ошибки и уловки в процессе доказательства и критики.
36. Способы противодействия уловкам в ходе дискуссии или полемики.
37. Спор как процесс аргументации. Разновидности спора.
38. Нарушения правил аргументации и доказательства в современных средствах массовой информации.

Примерный вариант теста (УК-1; УК-5)
(очная 7 семестр/ заочная форма 6,7 семестр):

1. Логика – это:
 - а - наука об умозаклучениях и суждениях.
 - б - дисциплина о законах науки.
 - в - наука о формах и законах мышления.
 - г - наука о формах и законах познания.
2. Связь между субъектом и предикатом посылок в простом категорическом силлогизме выполняет:
 - а - больший термин.
 - б - средний термин.
 - в - меньший термин.

г - истинный термин.

3. «Луна» - это понятие:

а - абстрактное.

б - единичное.

в - нулевое.

г - общее.

4. Деление понятия раскрывает его:

а - форму.

б - смысл.

в - содержание.

г - объем.

5. Истинным или ложным может быть:

а - умозаключение.

б - суждение.

в - термин.

г - квантор.

Для заочной ф.о. тестовые вопросы 6-10 вводятся с 7 семестра

6. Верно ли утверждение, что куб имеет пять или шесть граней?

а - да.

б - нет.

в - это бессмысленное утверждение.

г - на этот вопрос нельзя дать логически непротиворечивого ответа.

7. Какое выражение прямо противоположно по смыслу выражению «В...»?

8. Суждение «через десять лет, 11 декабря в Москве будет солнечная погода» является истинным или ложным? Аргументируйте ответ.

9. Известная задача о всемогуществе Бога гласит: «может ли Бог создать камень, который сам не сможет поднять»? Таким образом, если не сможет создать, то Бог не всемогущ, а если создаст, но не сможет поднять, то следует точно такое же умозаключение. *Как логически (не с точки зрения богословия) разрешить это кажущееся противоречие?*

10. Мошенник – это понятие:

а - положительное.

б - отрицательное.

в - с нулевым объемом.

г - абстрактное.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено» / Отлично	От 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
«зачтено» / Хорошо	От 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
«зачтено» / Удовлетворительно	От 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
«не зачтено» / Неудовлетворительно	От 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«зачтено (удовлетворительно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>

<p>«неудовлетворительно»/ не зачтено</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры философии (протокол №2 от 30 августа 2021 года).
Автор: Докучаев А.В., кандидат культурологии, доцент.